

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МБДОУ.

1.3. Под ИОМ в МБДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в МБДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

* обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения;
* создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МБДОУ после диагностирования воспитанника.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее –ПМПк) в рамках Положения о ПМПк.

1.8. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагогические сотрудники МБДОУ в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Работа по разработке и осуществлению работы по ИМО отвечает следующим **принципам**:

* принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
* принцип соблюдения интересов ребенка;
* принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
* принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.
* Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

**2. Цели и задачи ИОМ**

* 1. Целью ИОМ является обеспечение реализации права воспитанников МБДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
  2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
  3. Задачи ИОМ:

1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ обучение по ИОМ.
2. Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
3. Обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО.
4. Определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по ИОМ.

**3. Организационные механизмы**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;

- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

**4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ**

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание пихолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ПМПк педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИМО на конкретного воспитанника;

- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;

- планируемые результаты ИОМ, сроки.

4.2. По итогам заседания ПМПк родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ, в МБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой МБДОУ;

- с предлагаемым МБДОУ учебным планом;

- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;

- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

4.5. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ.

4.6. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем МБДОУ.

47. Срок согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 12 рабочих дней со дня заседания ПМПк и утверждение кандидатур, а именно:

- согласование ИОМ с педагогическими работниками и родителями – 10 рабочих дней;

- утверждение руководителем – 2 рабочих дня.

4.8. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года (вписать нужное), должны быть согласованы с председателем ПМПк .

**5. Финансовое обеспечение ИОМ**

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы ДОУ.

**6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИОМ в МБДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющие отклонения от возрастной нормы

6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогическим работником и предоставляется на заседание ПМПк по окончании срока его реализации.

6.3. ПМПк выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ПМПк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

**7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования**

7.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы МБДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с ФГОС ДО.

7.2. ИОМ разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

7.3. ИОМ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования определяет МБДОУ.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на ведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются ФГОС ДО, основываясь на интеграцию образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

1. коммуникативно-личностное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

7.7. Условия реализации ИОМ дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП дошкольного образования, установленным ФГОС ДО.

**8.Ответственность**

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является председатель ПМПк, назначенный приказом руководителя МБДОУ.

Он обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;

- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;

- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль за соответствием ИОМ ФГОС ДО;

- контроль за реализацией ИОМ;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ;

- уставом МБДОУ и локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.