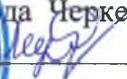


«Согласовано»

Председатель профкома
МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»
Города Черкесска
 Р.Р. Мурадян

Утверждаю

Директор
МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»
Города Черкесска
 /Р.Н. Катасонова

Принято

Советом педагогов
МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»
города Черкесска
протокол № 1 от 20.08.2020 г.

Приказ № 157 от 20.08.2020 г



**Изменения
в Адаптированной коррекционно-развивающей программе
работы с детьми с ОВЗ
МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»**

Черкесск,
2020

Изменить содержание (**психолого-медико-педагогический консилиум** заменить на **психолого- педагогический консилиум**, **ПМПк** заменить на **ППк**):

Задачи программы:

- Осуществление индивидуально ориентированной **психолого-педагогической** помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей физического и (или) психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии);

- **1.2.4. Алгоритм психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ, реализующем инклюзивную практику.**

По данным заключений в результате углубленной диагностики “команды” специалистов на заседании **психолого-педагогического консилиума** составляется и утверждается индивидуальный образовательный маршрут, разрабатывается план конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем. В работе **ППк** можно выделить несколько основных этапов:

- 1 этап – подготовительный (сбор информации)
- 2 этап – проведение заседания **ППк**, на котором обсуждаются результаты обследования, разрабатываются стратегия и рекомендации по **психолого- педагогическому** сопровождению,
- 3 этап – выполнение решений **ППк** и контроль за их исполнением.

1.2.7. Ожидаемый результат.

➤ **Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:**

- Выявление особых образовательных потребностей детей с проблемами в развитии
- Осуществление индивидуальной **психолого - педагогической помощи** детям с проблемами в развитии.
- Освоение детьми с ФФН и ЗПР Программы и их интеграция в **МБДОУ**.

2.1.1. Концептуальный модуль.

Организационно-управленческой формой сопровождения является **психолого- педагогический консилиум.**

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов **МБДОУ**, объединяющихся для **психолого- педагогического** сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

В ППк входят:

- руководитель МБДОУ
- председатель **ППк**
- учитель-логопед
- педагог – психолог

2.1.2. Диагностико - консультативный модуль.

Данный модуль направлен на всестороннее динамическое изучение и комплексную оценку уровня развития ребенка. Реализация этого модуля обеспечивается комплексным междисциплинарным изучением и динамическим наблюдением за развитием ребенка специалистами **психолого- педагогического консилиума (ППк) МБДОУ,**

Каждый из участников **ППк** МБДОУ подготавливает информацию по своему профилю.