

Принят
Советом педагогов
МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»

Протокол № 4 от 22.03.2021 г.

Утверждаю
директор МБДОУ

«Д/С № 15 «Сказка»
Р.Н. Катасонова



Приказ № 66 от 22.03.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Сказка»
г. Черкесска
за 2020 г.

Черкесск,
2021

Содержание

№
страницы

1	Общие сведения	2
2	Система управления	3
2.1	Право владения, использования материально-технической базы	3
2.2	Структура управления	3
2.3	Нормативно - правовые документы и локальные акты	4
3	Оценка системы контроля	5
3.1	Контрольная деятельность МБДОУ	5
3.2	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
4	Образовательная деятельность	7
4.1	Оценка образовательной деятельности	7
4.2	Оценка организации образовательного процесса	9
4.3	Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.	11
4.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Целевые ориентиры	11
5	Оценка качества медицинского обеспечения	13
5.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	14
5.2.	Работа МБДОУ в период коронавирусной инфекции.	14
5.3.	Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей	15
6	Оценка качества и организации питания	17
7	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	17
8	Качество кадрового потенциала	18
8.1	Повышение квалификации и самообразование педагогов	19
8.2	Результаты участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в конкурсах	20
9	Взаимодействие с семьями воспитанников	28
9.1	Система взаимодействия с родителями	28
9.2	Работа с родителями в условиях самоизоляции по коронавирусу	30
10	Материально – техническая база	31
10.1	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	31
10.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
11	Показатели деятельности по итогам самообследования	34
12	Перспективы и планы развития	36

Отчет
о результатах самоанализа деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Сказка» г. Черкесска
за 2020 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Сказка» г. Черкесска (далее МБДОУ) в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

1

Общие сведения

МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска расположен в южной части города, между улицами Доватора и Лободина. Введен в эксплуатацию в 2016 году.

Здание детского сада типовое, состоит из трёх корпусов, 12-групповое, с проектной мощностью 300 детей. Все группы детского сада группы общеразвивающей направленности.

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №№: 27, 11, 36; СОШ №15, Управление образования г. Черкесска, детская городская библиотека-филиал № 3.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

2

Юридический адрес учреждения	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Доватора, 70
Сведения о регистрации учредительных документов	- Устав МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска (Приказ УО от 18.01.2016 г. № 26-од). Регистрационный № 10 от 27.01.2016 г. - Лицензия на право вести образовательную деятельность № 374 от 28.09.2016; - приложение к Лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых» серия 09П01 № 0000885 , утвержденное Приказом МОиН КЧР от 07.06.2018 г. № 600.
Сведение об учредителе	Управление образования мэрии МО города Черкесска
Сведения о кодах статистики	ИНН 0917028864 КПП 091701001
Почтовый адрес учреждения	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Ленина, 65
Телефон/факс	27-00-40
E-mail	ds.skazka15@mail.ru
Сайт ДОУ	http://dsskazka15.ru
Режим работы	с 7.20 до 18.00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения (данные на 01.01.2021)

Количество возрастных групп 12 Количество детей – 322	Младшие группы	(3-4 года)	4
	Средние группы	(4-5 лет)	3
	Старшие группы	(5-6 лет)	2
	Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	3

2 Система управления

2.1 Право владения, использования материально-технической базы

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Аренды – нет – Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 09-09/001-09/001/085/2016-431/2 от 10.06.2016 г. – Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 09-09/001-09/001/085/2016-434/3 от 10.06.2016 г. – Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 09.01.13.000.М.000140.08.16 от 16.08.2016 г. – заключение государственной противопожарной службы №38 от 01.07.2016 г. – договор о взаимоотношениях между МБДОУ и учредителем, локальные акты обо всех структурных подразделениях - Кадастровый паспорт от 30.03.2016 г.
--	---

2.2 Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными Законами, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, иными законодательными актами Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Директор	Катасонова Раиса Николаевна Имеет высшее педагогическое образование, прошла курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». В должности руководителя ДОУ с 2002 года.
Заместитель директора по ВМР	Розова Елена Юрьевна Имеет высшее педагогическое образование, прошла курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». В должности заместителя руководителя ДОУ по ВМР с 2002 года.
Заместитель директора по АХР	Боташева Марьям Магомедовна Образование высшее экономическое, прошла курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». В должности заместителя руководителя по АХР с января 2019 года.
Главный бухгалтер	Чотчаева Мариана Джагафаровна, имеет высшее экономическое образование. Стаж работы – 20 лет.
Форма самоуправления	Конференция, Совет педагогов, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и комитеты групп и МБДОУ

Стратегическое управление осуществляет директор МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Конференция, Совет педагогов, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские комитеты групп и МБДОУ и другие формы. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности МБДОУ: разработка перспектив развития МБДОУ, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МБДОУ.

Методическая служба МБДОУ является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи деятельности подколлектива режиме развития, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала в рамках режима развития в соответствии с ФГОС ДО.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении МБДОУ

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Перспективы развития системы управления МБДОУ: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников (индивидуально для каждой группы в условиях ограничительных мер); развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

2.3

Нормативно - правовые документы и локальные акты

В МБДОУ действуют следующие нормативно-правовые локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	— Коллективный договор от 18.05.2016 г. — Трудовой договор (эффективный контракт) с педагогическими работниками от 17.07.2017 г. — Правила внутреннего трудового распорядка от 05.08.2020 г. — Положение об оплате труда работников от 18.01.2016 г. — Положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников от 07.02.2019 г. — Положение о Совете педагогов от 19.02.2016 г. — Положение о Конференции от 02.03.2016 г. — Положение о родительском собрании от 02.03.2016 г. — Положение о родительском комитете от 02.03.2016 г. — Положение о внутренней системе оценки качества
--	---

	образования от 10.02.2021 г — Основная образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО от 15.08.2016 г. Приказ 170 — Рабочие программы воспитателей и педагогов дополнительного образования от 20.08.2020 г. — Штатное расписание от 01.01.2021 г. — Программу развития «Модернизация образовательного процесса с учетом сопровождения введения ФГОС дошкольного образования» МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска на 2019-23 гг. от 19.08.2019 — Программа здоровьесбережения дошкольников «Здоровый малыш» МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска на 2019-2023 годы от 19.08.2019 г., — Концепция развития МБДОУ от 19.08.2019 — другие локальные акты МБДОУ. В 2020-21 гг. произошли изменения в федеральном законодательстве РФ в сфере образования и здравоохранения, поэтому в МБДОУ был проведен аудит внутренних локальных актов, создана Рабочая группа по приведению в соответствие внутренних локальных актов МБДОУ. Разработаны новые Положения по направлениям деятельности: образовательная деятельность, организация питания, охрана труда, противопожарная безопасность, так же подготовлены изменения в Устав МБДОУ.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования дошкольников и управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, все новые Положения были согласованы с Родительским комитетом МБДОУ. Родительский комитет в условиях ограничений из-за коронавирусной инфекции COVID -19 принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка», распространяя рекомендации и предложения в группах и соцсетях.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

3 Оценка системы контроля

3.1 Контрольная деятельность МБДОУ

В МБДОУ функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным и утвержденным на начало года планом - графиком.

Проводится с целью совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ, повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому

работнику.

Эффективность работы МБДОУ в режиме развития во многом зависит от организации контрольно-аналитической деятельности. По итогам изучения и контроля деятельности коллектив МБДОУ стремится к тому, чтобы:

- Раскрыть свои сильные стороны,
- Изменить свои слабые стороны,

Быть готовыми использовать представляющиеся возможности при организации творческой инновационной образовательной деятельности.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в МБДОУ в новом учебном году.

В МБДОУ создана система контроля всех направлений деятельности. При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ создана электронная база разработанных табличных форм рабочих материалов контроля (блок-схемы), в которых учтены все стороны воспитательно-образовательной работы, все малейшие нюансы организации методической службы. К проверкам привлекаем медицинский персонал, для которых так же готовим соответствующий пакет материалов и проводим инструктаж. Родительская общественность для проведения контроля в МБДОУ в связи с ограничительными мерами не привлекалась.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ.

3.2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 10.02.2021 г.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел

проводятся заседания Совета педагогов и Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством работы. На основании приказа директора МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено Онлайн – анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

4

4.1

Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН, ФГОС ДО. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

В 2020 году перед коллективом педагогов стояли задачи по организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО и новыми федеральными документами России.

Реализация ФГОС дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ. Это важный шаг, предполагающий переход МБДОУ на качественно новый уровень.

Деятельность МБДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена 22.05.2015 г).

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность МБДОУ направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ с приоритетным направлением по гражданско-патриотическому воспитанию

«Мы живём в России» и социально-коммуникативному развитию «Азбука общения».

Так же разработаны Рабочие программы воспитателей возрастных групп, специалистов и педагогов дополнительного образования МБДОУ с необходимым методическим сопровождением.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

На данный момент в МБДОУ создана Рабочая группа по разработку Рабочей программы воспитания детей в МБДОУ.

Образовательная деятельность коллектива МБДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

Содержание работы по ознакомлению с малой Родиной (региональный компонент)

Программа построена на принципах культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Региональное содержание программы разработано с учётом исторического прошлого, характера и структуры местных ремёсел, настоящего и будущего республики. Традиционная региональная культура, став предметом деятельностного, практического освоения детьми, должна конкретизировать общечеловеческие ценности (трудолюбие, дружелюбие, отсутствие национальной неприязни) на материале богатой истории республики и показать в разнообразии форм общности в искусстве, культуре и быте.

Вариативная часть ООП МБДОУ предусматривает развитие приоритетного направления деятельности МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живём в России».

Гражданско – патриотическое образование позволяет и предусматривает обновление педагогических технологий. Ребёнок - активный участник педагогического процесса. Ориентация ребёнка на самопознание, самоопределение и самовоспитание, использование всего общественно-исторического опыта предшествующих поколений.

На основании этого приоритетная деятельность МБДОУ направлена на получение основ гражданско - патриотического образования.

Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, указанным в Письме Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г., № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Коррекционная работа с воспитанниками, посещающими логопедический пункт.

В МБДОУ функционирует логопункт (Приказ № 67 от 22.03.2016 г.) с целью проведения коррекционной работы с детьми.

Реализация специализированной программы предполагает взаимодействие воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

В логопункте основная часть времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, которая проводится учителем-логопедом и на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики

развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы.

Для коррекционно-развивающей работы в МБДОУ отведена отдельный кабинет, развивающая среда которой соответствует специфике коррекционной работы. В течение учебного года ввод и вывод детей происходил 3 раза - сентябрь, январь, май. К каждому ребенку был осуществлён индивидуальный подход, подобраны методы и приемы.

В целях психологического сопровождения участников образовательного процесса, охраны и укрепления психического здоровья детей, коррекции недостатков в их психическом развитии в МБДОУ реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Адаптированная образовательная программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование

По итогам изучения социального заказа, в соответствии с Муниципальным заданием МБДОУ определены дополнительные образовательные услуги деятельности МБДОУ:

- Предшкольная подготовка
- Хореография
- Изобразительная деятельность
- Изучение английского языка

На основании Постановления мэрии муниципального образования города Черкесска КЧР от 01.02.2017 г. № 41 определены платные дополнительные образовательные услуги:

- Национальные танцы
- Художественная гимнастика для девочек
- Спортивная гимнастика для мальчиков

Программы реализованы не в полном объеме, так как занятия дополнительного образования не проводилось с сентября 2020 г. по февраль 2021 г.

По данным на 19 марта 2021 г. платные дополнительные услуга посещают 140 детей.

4.2

Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в младших группах – 1 месяц.

В середине учебного года в декабре и январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул проводятся тематические дни, развлечения, беседы, видео-экскурсии. Традиционной стала «Неделя детской книги», проводимая в последнюю неделю марта.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующим СанПиН.

Организацию воспитательно - образовательного процесса определяют:

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы МБДОУ
- режим МБДОУ
- циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- график проведения НОД

- график проведения занятий дополнительного образования

Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ориентированы на реализацию ООП МБДОУ.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса МБДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогами МБДОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива МБДОУ является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Обучение детей организовано в непосредственно образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП МБДОУ.

В соответствии с комплексно - тематическим принципом планирования образовательного процесса в группе созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Имеются необходимые технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, телевизоры.

Музейная комната «Старинная изба» созданная в 2017 г., является образовательно-культурным центром воспитания, обучения и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста и предназначена для проведения интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста и использования экспонатов в других помещениях МБДОУ для занятий и развлечений.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с тенистыми навесами, огород, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД с действующим светофором.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - МБДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время НОД для снятия

утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в МБДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

4.3 Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря Основной образовательной программе МБДОУ и рабочим программам, разработанными с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий для всех возрастных групп.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в речевом развитии детей, разработки рекомендаций специалистам МБДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей функционирует ППк МБДОУ.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН.

Внедряя в практику новые формы организации педагогического процесса в МБДОУ повысилась:

- Интерес педагогического коллектива к воспитательно-образовательному процессу;
- Уровень профессионального мастерства педагогов;
- Уровень образованности воспитанников.

4.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;

А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Целевые ориентиры

Показатели педагогической диагностики (индивидуальное развитие дошкольника)

Целевые ориентиры <i>по завершению дошкольного образования ребенок способен:</i>	Гр. № 2,5,6,8,9 Детей - 101					
	высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%		
Использовать основные способы деятельности	70	70	31	30		
Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	75	74	26	26		
проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	75	74	26	26		
проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;	75	74	26	26		
активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других	85	84	15	15		
следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям	75	74	26	26		
проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;	75	74	26	26		
выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения	85	84	15	15		
контролировать свои движения и управлять ими;	92	91	9	9		
соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	85	84	15	15		
владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	92	91	9	9		
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;	92	91	9	9		
проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;	85	84	15	15		
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	85	84	15	15		

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		75	74	26	26		
обладает начальными знаниями	о себе	85	84	15	15		
	о природном и социальном мире, в котором он живёт	85	84	15	15		
	знаком с произведениями детской литературы	92	91	9	9		
	обладает элементарными представлениями из области живой природы	85	84	15	15		
	математики	85	84	15	15		
	истории и т.п.	75	74	26	26		
У ребенка складываются предпосылки грамотности;		85	84	15	15		
подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.		92	91	9	9		
Итоговые данные		85	84	15	16		

Навыки сформированы: высокий 85– 84%, средний 15 – 16%, низкий – 0.

В апреле и мае 2020 г. педагоги проводили занятия в дистанционном режиме, что позволило реализовать программу подготовительной к школе группы практически в полном объеме и достичь хороших результатов.

Все выпускники готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

13

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-09-01-000541 от 27.09.2016 г. серия ЛО № 004163

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:

- ✓ медицинский кабинет - 1
- ✓ процедурный кабинет -1
- ✓ изолятор -2

Помещения медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников и для обслуживания детей размещены на первом этаже единым блоком и имеют отдельный вход.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения: Приказа Министерства здравоохранения

РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказа Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003 года), действующих СанПиН, и других законодательных актов)

Медицинское обслуживание обеспечивается двумя старшими медсестрами и врачом-педиатром МБУЗ городской детской больницы.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

5.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром по возрастам, выполнялся график профилактических прививок. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

5.2. Работа МБДОУ в период коронавирусной инфекции.

МБДОУ находится в эпидемиологически стабильном регионе, при этом риск распространения коронавируса сохраняется. Чтобы его снизить, Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности. С августа 2020 г. по январь 2021 г. в МБДОУ работали дежурные группы, которые сформированы как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность проводилась в форме совместной деятельности, индивидуальной работы и игровых занятий. Все мероприятия проводились в группах.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, ведутся утвержденные журналы учета уборки, кварцевания, обработки рук и др. обязательно на входе в детский сад проводится утренний фильтр, родители в

помещение МБДОУ не входят.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, ко Дню Космонавтики, Дню Победы, творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, и провели акцию Окна Победы те, кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданную тему. С родителями в дистанционном режиме проводились акции: Окна Победы, Сад победы, Ветеран моей семьи, Флаг России и др. созданные видеоролики и фотографии размещены на страничке в сети инстаграм и на сайте МБДОУ.

Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 января 2021 года.

В перечень таких требований входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора педагоги стараются проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Игрушки в детских садах ежедневно подвергаются дезинфекции.

В МБДОУ зарегистрированы случаи заболевания COVID -19: 5 детей, 4 сотрудника.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в МБДОУ с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом.

Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятий используют для проведения подвижных игр разной направленности.

15

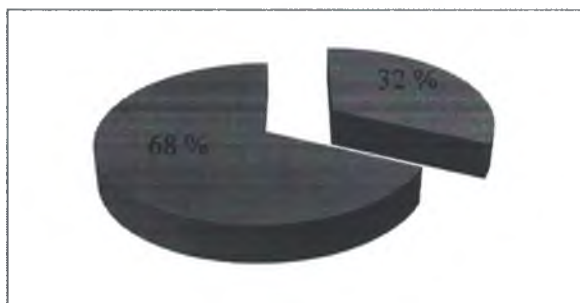
5.3. В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.
- Взаимодействие с родителями организовано Онлайн с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (по привитию ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей), информирование родителей о здоровье детей.
- Организация в МБДОУ сбалансированного питания. Разработано индивидуальное

- меню для детей, нуждающихся в диетическом питании.
- Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.

В МБДОУ ведется большая работа по оптимизации **процесса адаптации** детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогический мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.

В 2020 году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям МБДОУ прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой (32 %) и средней (68 %) степени.



Этому способствовала организованная педагогическая работа и деятельность педагога-психолога в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Для объективной оценки состояния здоровья детей проводятся осмотры врачами-специалистами и анализ данных лабораторных обследований.

Согласно плановым профилактическим осмотрам, дети распределились по следующим группам здоровья:

Гр. Здоровья	1	2	3	4	5
Дети	189 68%	89 31%	1 0,5 %	0 0 %	1 0,5

На диспансерном учёте состоит 195 детей.

Эффективность оздоровления диспансерной группы составила 2,4 %.

С учётом возможностей детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития проведена корректировка режима дня, в утреннюю гимнастику и закаливающие процедуры после сна включены корригирующие, дыхательные и другие упражнения.

Число пропущенных дето/дней 1 ребёнком, в том числе и по болезни - 5

Индекс здоровья – 38 %

В следующем году необходимо совместно с семьей усилить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников МБДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии.

Эффективность физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий влияет на предупреждение вспышки различных заболеваний в МБДОУ.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

95% родителей отметили деятельность коллектива по реализации образовательной области «Физическая культура» как положительную;

из них 90% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

10% считают, что физ. развитие без динамики;

40% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась вдвое;

85% считают, что в детском саду проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию и валеологическому воспитанию, так и через другие виды деятельности.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6

Оценка качества и организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню, разработанному совместно с медицинскими работниками, технологом УО мэрии МО г. Черкесска, проводится «С» витаминизация 3-х блюд, ежедневно в летний рацион включены салаты.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна, а так же меню для детей, нуждающихся в диетическом питании.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ функционирует «тревожная кнопка»
- ✓ заключен Договор между МБДОУ и ООО ЧОО «Легион плюс» от 01.10.20 г. для осуществления охраны объекта
- ✓ функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- ✓ создана добровольная пожарная дружина
- ✓ функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- ✓ полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.
- ✓ оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и

- в группах.
- ✓ Весной на игровых площадках МБДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт пожарной безопасности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

8 Качество кадрового потенциала

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагогические работники МБДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений.

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают с помощью самообразования

	количество	%
Педагогические работники	23	100%
Образование педагогов:		
Высшее (всего чел.)	12	53 %
Среднее специальное (всего чел.)	11	47 %
Обучаются в вузах (всего чел.)	3	12 %
Прошли курс профессиональной переподготовки	5	21 %
Состав педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	3	13 %
до 15 лет	10	43 %
От 15 лет и более	10	43 %
Квалификация педагогов:		
Высшая	12	52 %
Первая	5	21 %
Вторая, соответствие занимаемой должности	4	17 %
Без категории	2	10 %

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований в сфере образования.

8.1 Повышение квалификации и самообразование педагогов

Администрация МБДОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому ежегодно педагоги повышают профессиональный уровень на курсах, семинарах КЧРИПКРО и проходят Онлайн обучение.

В соответствии с ФГОС ДО и «Профстандартом педагога» 5 воспитателей прошли курс профессиональной переподготовки по профессии «Воспитатель ДОУ», 3 воспитателя и 1 младший воспитатель проходят обучение в КЧУ им. У. Алиева – факультет «Дошкольное образование».

Педагоги МБДОУ проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования, вносят в них определенные изменения с учетом реализации ФГОС ДО, региональных и национальных проектов, не нарушая общей концептуальной направленности, единства стратегий и целей дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В МБДОУ разработаны: система комплексно-тематического и календарного планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в МБДОУ;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В течение 2020 года прошли курсы повышения квалификации:
6 воспитателей, 4 младших воспитателя, 4 повара.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 2
- на 1 квалификационную категорию - 2

В качестве распространения передового педагогического опыта МБДОУ на протяжении ряда лет плодотворно сотрудничает с СГА, КЧГУ им. У. Алиева и КЧРИПКРО.

Содержание статей связано с современными тенденциями в педагогической науке и практике, четко сформулированы проблемы, решению которой посвящены статьи, показана их актуальность и новизна.

Воспитатели участвовали во Всероссийской научно-практической конференции в ФГБОУ ВО КЧГУ им У.Алиева в 2020 года «Современные методики и инновации в преподавании естественных и гуманитарных наук: теория и практика», о чём свидетельствуют опубликованные статьи в одноименном сборнике.

На базе МБДОУ проводятся методические объединения руководителей и педагогов города, внедряя в практику инновационные формы работы с детьми, родителями и кадрами.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

Выводы: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте к педагогу.

8.2

Результаты участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в конкурсах

конкурс	Ф И О педагога	Результаты
Международный уровень		
Серия вебинаров МПАДО		
«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	Серенко Ю.Н.	Сертификат 12.02.2020
«Играть, удивляться, узнавать»		Сертификат 26.02.2020
«День победы в детском саду»		Сертификат 07.05.2020
«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»		Сертификат 12.02.2020
«Здоровьезберегающие и здоровьесформирующие технологии в работе учителя ФИЗО»		Сертификат 16.12.2019
вебинар МПАДО «Оценка и развитие качества дошкольного образования»	Розова Е.Ю.	Сертификат 12.02.2020
Солнечный свет Публикации статей и методических материалов	Мурадян Р.Р.	Благодарственное письмо 31.01.2020
Солнечный свет Интернет - Олимпиада		Диплом 1 место 31.01.2020
Дистанционные олимпиады «Эрудит III»		Благодарность 11.02.2020 Св-во за подготовку участника 1,2 место 23.01.2020
Конкурс «Путешествие по сказкам Пушкина» Номинация рисунок	Сергеева С.В.	Диплом куратора 15.06.2020
Конкурс «Мой день в детском саду»		Диплом за участие

	Борлакова А.А.	Февраль 2020
Альманах педагога «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»		Диплом 2 место 26.02.2020
«Использование педагогических технологий для реализации требований ФГОС»	Ерёмина И.В.	Диплом 1 место 23.07.2020
Всероссийский уровень		
«Акция» Образование (онлайн - конференции)		
«Как ППК помогает повысить образовательные результаты»	Катасонова Р.Н.	Сертификат 13.03.2020
«Опыт лучших: как подняться в топе»		Сертификат 20.03.2020
«Как организовать работу детского сада в условиях коронавируса»		Сертификат 27.03.2020
«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»		Сертификат 10.04.2020
«Приёмка – 2020: как пройти комиссию по новым требованиям минпросвещения»		Сертификат 17.07.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2020»		Благодарственное письмо Москва 2020
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2020» Направление: Охрана труда и пожарная безопасность для руководителей ДОУ		Диплом Победителя 1 степени Август 2020
Педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»		Диплом Куратор победитель 1 место 27.08.2020
Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Перспективный план по региональному компоненту	Розова Е.Ю.	Диплом Куратор победитель 3 место 27.08.2020
«Как ППК помогает повысить образовательные результаты»		Сертификат 13.03.2020
«Опыт лучших: как подняться в топе»		Сертификат 20.03.2020
«Как организовать работу детского сада в условиях коронавируса»		Сертификат 27.03.2020
«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»		Сертификат 10.04.2020
«Приёмка – 2020: как пройти комиссию по новым требованиям Минпросвещения»		Сертификат 17.07.2020
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2020»		Диплом Победителя

«Антитеррористическая безопасность и защищенность в ДОУ »		1 степени Август 2020
Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Перспективный план по региональному компоненту		Диплом победитель 3 место 27.08.2020
«Как организовать работу детского сада в условиях коронавируса»	Боташева М.М.	Сертификат 27.03.2020
«Как ППК помогает повысить образовательные результаты»	Серенко Ю.Н.	Сертификат 13.03.2020
«Опыт лучших: как подняться в топе»		Сертификат 20.03.2020
Педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»		Диплом победителя 1 место 27.08.2020
Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Перспективный план по региональному компоненту		Диплом победителя 3 место 27.08.2020
МГППУ – вебинар по вопросам развития региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	Салпагарова К.М.	Сертификат 25.03.2020
«Как ППК помогает повысить образовательные результаты»		Сертификат 13.03.2020
«Опыт лучших: как подняться в топе»		Сертификат 20.03.2020
«Психолого – педагогическое сопровождение» вебинар		Свидетельство участника 02.03.2020
Солнечный свет Интернет - Олимпиада		Грамота Победитель 1 место 31.01.2020
ЦНОИ вебинар «Методика развития общения дошкольников со сверстниками»		Сертификат 10.03.2020
«Как ППК помогает повысить образовательные результаты»	Грудиева Э.Г.	Сертификат 13.03.2020
«Опыт лучших: как подняться в топе»		Сертификат 20.03.2020
«Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Мурадян Р.Р.	Диплом 1 место 15.03.2020
Центр ДПО «Экстерн» конференция «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организации работы с родителями в ДОУ»		Сертификат 14.06.2020
Педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»		Диплом Куратор победитель 1 место 27.08.2020
«Как ППК помогает повысить образовательные	Джанибекова	Сертификат

результаты»	Л.Т.	13.03.2020
Мир педагога творческий конкурс к 23 февраля «Служу России»	Таова Ф.О.	Диплом Куратора 22.02.2020
Творческий конкурс «Творчонок» «Золотое руно» изделие ДПТ «Снежный барашек»	Борлакова А.А.	Диплом 2 место Февраль 2020
Воспитатель ру Творческий конкурс «Зимушка - Зима»		Диплом 1 место 06.02.2020
Конкурс талантов «Коррекционная педагогика»		Диплом 1 место 03.03.2020
Мир педагога Конкурс ДПТ «Лучшая кормушка для птиц»	Дышекова С.А.	Диплом куратора 23.01.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2020»	Сергеева С.В.	Благодарствен ное письмо Москва 2020
«Безопасность детей в современном мире»		Диплом Лауреата 23.04.2020
Всероссийская векторина «Экология и мы»		Диплом Лауреата 1 степени 07.02.2020
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц»		Диплом куратора 29.01.2020
Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам Пушкина» Номинация рисунок		Диплом куратора 15.06.2020
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «О спорт, ты мир»		Диплом куратора 16.02.2020
Всероссийский конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Дети – цветы жизни»		Диплом куратора 15.06.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 2019-го»	Пшмахова М.Р.	Благодарствен ное письмо Москва 2020
Мир педагога Конкурс детского и юношеского творчества «День победы! Герои мы не забудем Ваш подвиг»	Глепсерукова Ф.Х.	Диплом куратора 14.05.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2020»		Благодарствен ное письмо Москва 2020
Мир педагога Конкурс ДПТ «Лучшая кормушка»		Диплом куратора 25.01. 2020

Мир педагога конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»		Диплом 1 степени 08.02.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2020»	Бабыкина С.В.	Благодарствен ное письмо Москва 2020
Педагогический успех «Требования ФГОС к ДО» «Профессиональные знания воспитателя ДОУ»		Диплом 1 место 15.12.2019
Арт- Талант «За сотрудничество и активное участие»		Свидетельство участника 01.06.2020
Добровольная интернет – акция «Безопасность детей в современном мире»	Курязова Т.В.	Грамота Лауреат – Победителя 23.04.2020
«Солнечный Свет» Педагогические проекты «Путешествие в страну математики»		Диплом 05.03.2020
Публикации в СМИ		
«Солнечный свет» «Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками»	Серенко Ю.Н.	Свидетельство в СМИ 23.07.2020
Всероссийский дистанционный конкурс «Просвещение» тема «Горская этика, как основа нравственно-эстетического воспитания ребёнка в семье»	Салпагарова К.М.	Диплом 1 место январь 2020
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт достижения, методика» тема «Особенности и модели семейного воспитания детей с нарушениями интеллекта»	Салпагарова К.М.	Диплом 1 место Ноябрь 2020
Региональный уровень		
Республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи»	Курязова Т.В., Кулага Ю.А., Сергеева С.В., Ткаченко О.В., Шаева З.З.	Грамота от «Центра дополнительно го образования детей» 2020 г.
Городской уровень		
«Самоварная Кукла» городской конкурс поделок	Катасонова Р.Н.	Грамота 29.02.2020
«Новогодний шар» городской конкурс поделок		Грамота 16.12.2019
Дети		
Международный уровень		
Ассоциация педагогов России Конкурс для детей и молодёжи	Коблева Элина	Диплом 1 место 21.01.2020
	Глепсеруков Александр	
	Саркисян	

	Милена	
конкурс «Путешествие по сказкам Пушкина» Номинация рисунок	Эркенова Сабина	Дипломы Лауреата 1 степени 15.06.2020
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Изобразительное творчество»	Абайханов Али	Диплом Победитель 1 место 11.12.2020 г
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Снеговик идет на праздник»	Кошбиев Беслан	Диплом Победитель 1 место 11.12.2020 г
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Рождественская звезда»	Нанаев Али	Диплом Победитель 1 место 11.12.2020 г
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Рождественский венок»	Доюнова Амира	Диплом Победитель 1 место 11.12.2020 г
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Первый снег»	Далаева Алия	Диплом Победитель 1 место 11.12.2020 г
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Дом лесника»	Биджиев Малик	Диплом Победитель 1 место 11.12.2020 г
Всероссийский уровень		
Дистанционные олимпиады «Эрудит III»	Щербакова В.А.	Диплом 2 степени 03.02.2020
	Исаев А.А.	Диплом 1 степени 03.02.2020
	Мукаева А.С.	Диплом 2 степени 11.02.2020
	Кидакоева Н.А.	Диплом 1 степени 11.02.2020
	Сарыева Р.А.	Диплом 1 степени 13.02.2020
Мир педагога творческий конкурс к 23 февраля «Служу России»	Рабданова Элина	Диплом 1 степени 22.02.2020
	Айбазова Самира	
Мир педагога Конкурс ДПТ «Лучшая кормушка для птиц»	Бытдаев Алим	Диплом 1 степени 23.01.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного	Байрамукова	Диплом 1

творчества «Волшебница Зима – 2020» «Усадьба Деда Мороза»	Алина	место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Елочка красавица»	Воробьев Илья	Диплом 1 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Детсад для елочки»	Дотдаева Альфия	Диплом 2 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Ёлочка новогодняя»	Нартокова Даяна	Диплом 2 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Шарик новогодний»	Семёнова Ясмينا	Свидетельство участника Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 2019-го» «Осеннее дерево»	Пронина София	Диплом 1 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 2019-го» «Волшебное дерево»	Черкасов Ислам	Диплом 3 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 2019-го» «Весёлые ёжики»	Хапаев Алихан	Диплом 2 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 2019-го» «Ёжик»	Макаров Владислав	Диплом 2 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 2019-го» «Осенний букет»	Туаршева Арина Туаршев Артур	Диплом 1 место Москва 2020
Мир педагога Конкурс детского и юношеского творчества «День победы! Герои мы не забудем Ваш подвиг»	Семья Харатокова Дамира	Диплом куратора 14.05.2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Ёлочная игрушка»	Узденов Имран	Свидетельство участника Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Новогодняя Ёлочка»	Борлакова Камила	Свидетельство участника Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Радужная Ёлочка»	Дугужев Эмир	Свидетельство участника Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Креативная ёлка»	Ступакова Руслана	Диплом 3 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Рождественский венок»	Эбзеева Айла	Диплом 2 место Москва 2020
Мир педагога Конкурс ДПТ «Лучшая кормушка»	Дугужев Эмир	Диплом 1 степени 25.01. 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020»	Ашушко Вячеслав	Диплом 3 место Москва 2020

«Новогодняя фантазия»		
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Скоро, скоро Новый год»	Карабашев Дамир	Свидетельство участника Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Новогодняя красавица»	Простова Милана	Диплом 1 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Новогодняя сказка»	Амироков Эмир	Диплом 1 место Москва 2020
ССИТ конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» «Новогодний снеговик»	Болатчиева Сабрина	Свидетельство участника Москва 2020
«Разумейки» Времена года Номинация «Кладовая Ёжика»	Байрамкулов Шамиль	Диплом 1 место 16.12.2019
«Разумейки» Времена года Номинация «Осенние дары»	Семёнов Амин	Диплом 1 место 16.12.2019
«Разумейки» Времена года Номинация «Осень»	Анушко Вячеслав	Диплом 1 место 16.12.2019
Добровольная интернет – акция «Безопасность детей в современном мире»	Грудийёв Олег	Грамота Лауреат – Победителя 23.04.2020
	Калаханов Марат	
	Саркисян Милена	
	Абилдаева Даниэла	
	Лепшочков Омар	
	Коблева Элина	
	Алиева Амира	
	Ароян Анна	
	Богатырёв Руслан	
	Тлепсеруков Александр	Дипломы Лауреата победителя 23.04.2020
	Байрамукова Алина	
	Аджиева Дарина	
	Воробьев Илья	
	Токарев Марк	
	Дугужев Руслан	
	Джагаптрова Самира	
	Гутякулов Шамиль	
Всероссийский конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Дети – цветы жизни»	Эркенова Сабина	Дипломы Лауреата 1 степени 15.06.2020
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «О спорт, ты мир»	Меремшаов Имран	Дипломы Лауреата 1 степени 16.02.2020
	Аджиева Дарина	

Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам Пушкина» Номинация рисунок	Джагапирова Самира	Дипломы Лауреата 1 степени 15.06.2020
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц»	Дотдаева Альфия	Дипломы Лауреата 1 степени 29.01.2020
	Тилибов Амин	
Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ, посвященный дню Матери «Кто открыл нам этот мир?!»	Рабданова Элина	Диплом лауреата 1 степени 02.12.2020 г.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный дню Матери «Пусть мама услышит»	Биджиев Малик	Диплом лауреата 1 степени 03.12.2020 г.
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия»	Нанаев Али	Диплом Победителя 1 место 02.10. 2020 г.
Городской уровень		
«Самоварная Кукла» городской конкурс поделок	Кремнева С.	Грамота 29.02.2020
«Новогодний шар» городской конкурс поделок	Грудиев О.	Грамота 16.12.2019
«День Светофора» МВД России Министерство Внутренних дел по КЧР	Шаета Сабина	Диплом участника 2020
	Хапаев Алихан	
	Склярова Мария	
	Салпагаров Эмир	
	Бабоев Солтан	
	Акова Зара	
	Карабашев Дамир	
	Каракаева Армида	
	Балатчиева Сабрина	
	Каппушева Фатима	
	Дышекова Сафия	
	Байрамуков Азамат	
	Попова Сафия	

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также, расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Оплату родителям за содержание ребенка в детском саду начисляет стационарная бухгалтерия МБДОУ.

При приеме детей МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МБДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Отчисление детей из МБДОУ проводится Директором в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показателям
- за неоднократные, грубые нарушения условий договора, заключенного между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Прием и отчисление воспитанников оформляется соответствующими приказами Директора МБДОУ.

Ведущие цели взаимодействия МБДОУ с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников МБДОУ, потребности детей и родителей.

Показатели эффективности работы с родителями:

- Проявление интереса родителей;
- Возникновение дискуссий по инициативе родителей;
- Привлечение опыта родителей;
- Повышение активности родителей.

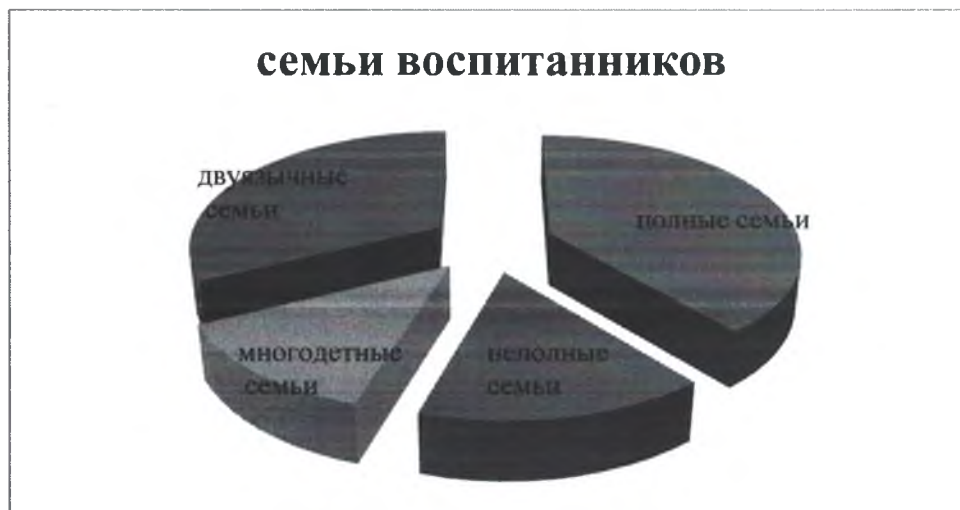
Опрос родителей «Ваше мнение о деятельности детского сада», проводимый в 2020 г. показал, что 95% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, все родители выпускников отметили хорошую подготовку детей к обучению в школе, 75% родителей, чьи дети посещают Логопункт, - одобрили его деятельность.

Социальный состав семей воспитанников.

Большинство семей воспитанников проживает в этом же районе города. Около 20% детей не проживают в данном районе, но их родители работают в учреждениях, находящихся вблизи МБДОУ.

В большинстве родители воспитанников – служащие: врачи, учителя, управленцы, юристы, экономисты, а так же домохозяйки.

Семьи в основном, имеют 1-2 детей, 30 % семей имеют 3-х и более детей.



Общее кол-во семей	полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	Двуязычные семьи
280	181	72	60	150
100 %	65 %	26 %	21 %	54 %

9.2. Работа с родителями в условиях самоизоляции и карантина по коронавирусу «#СидимДома# берегите себя и своих близких# будьте здоровы»

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. На карантине оказались очень много людей, а также и дети. Сложнее всего на карантине приходится малышам. Не посещая детский сад, не общаясь со своими ровесниками, долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоесть. Для ребёнка важна движение и игра. А в ситуации с карантином – это очень проблемно.

И вот чтобы разбавить мрачные дни карантина мы предложили нашим семьям принять участие в флешмобе «#СидимДома». На что они пошли с большим удовольствием!

Также мы предложили родителям несколько идей для проведения выходных дней вместе, которые помогут скоротать время. А именно:

1. Организовать конкурс ко дню космонавтики, к дню Земли, то есть нарисовать или сделать поделку, посвященное праздникам.
2. Ознакомиться с произведениями великих композиторов и послушать музыку, научиться определять характер музыки. Музыка поднимет настроение, как ни что другое.
3. Домашний театр. Можно разыграть любимую сказку со всей семьёй.
4. Конкурс поделок известных героев мультфильмов и сказок.
5. Создать семейный альбом «Наши семейные традиции», «Создавать альбом с семейными фотографиями -это очень интересное и полезное занятие для детей.
6. Беседа в кругу семьи о правильном питании. Приготовление любимого блюда семьи.
7. Провести виртуальную экскурсию в музей или театр.
8. Использовать образовательные сайты - для обучения и знакомства с различными познавательными игры.
9. Прогулка. В условиях самоизоляции - это сложно, выход из дома ограничен. Но для детей свежий воздух необходим. По мнению медиков с детьми необходимо гулять на улице, но выбирать уединенные места. Основная опасность подхватить вирус - это находиться в толпе или взаимодействовать с другими людьми. Идеальный вариант сейчас выехать за город, на дачу, и гулять в своём дворе. По приходу с улицы дома следует обрабатывать дезинфицирующими средствами руки и лицо.

Мы систематически знакомим родителей с информацией о коронавирусе. Готовим для них памятки и консультации. И очень благодарны, что наша работа взаимна!

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей:

Социальные сети, Электронная почта, Сайт МБДОУ, Дистанционные родительские собрания, Смс-рассылка, Дистанционное обучение.

10 Материально – техническая база

10.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 1198,1 кв.м. Здание двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности; имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В МБДОУ имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

На территории оборудованы:

- ✓ игровые площадки с верандами, площадки: спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД «Островок безопасности» с функционирующим светофором, разработаны маршруты экологической тропы,
- ✓ хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

Въезды и входы на территорию, дорожки к прогулочным участкам, проезд к контейнерной площадке для сбора мусора покрывают тротуарной плиткой. Участки для прогулок, спортивные площадки имеют специальное мягкое покрытие.

На территории МБДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники, в течение летнего периода территория напоминает цветущую клумбу.

Для каждой группы имеется прогулочная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес. Детские площадки оснащены необходимым оборудованием, имеется площадка «Островок безопасности» с действующим светофором и пешеходным переходом для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

В МБДОУ имеется информационно-техническая база: выход в Интернет 3, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (DVD-плеер – 4, телевизор – 6, компьютер – 4, принтер – 4, музыкальный центр – 2), мультимедийное оборудование. ИКТ используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В методическом кабинете МБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена опись.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры

и пособия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МБДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО.

Все части пространства могут изменяться по объёму – сжиматься и расширяться, то есть имею подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. В МБДОУ оборудованы:

- Кабинет дополнительного образования
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет логопеда
- Клуб любителей шахмат и шашек
- Центр «Мы живём в России»
- Центр «Городок ПДД»
- Центр «Жизнь детского сада»
- Зимний сад
- Театральная студия
- Музейная комната «Старинная изба»

В группах создано:

- пространство для режиссёрской игры;
- пространство для ролевой игры;
- пространство для конструирования;
- свободное пространство для подвижных игр.

Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов.

Проводился смотр – конкурс по организации предметно-развивающей среды групп к началу учебного года, смотры развивающих игр и дидактических пособий.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МБДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности

Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального

комфорта.

10.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МБДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ;
- размещение на сайте памяток, онлайн-анкет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

МБДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

Посильную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, пополняя его новыми изданиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МБДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой,

соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

11

Показатели деятельности по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	423 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	423 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	432 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	423 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 53/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%

1.8.1	Высшая	6 человека/ 26%
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человек/ 423человек 1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы и планы развития

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический активно ведет поиск нового облика МБДОУ, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Основные тенденции развития МБДОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена не в полном объеме, из-за ограничительных мер по COVID -19.

Цели и задачи, направления развития МБДОУ

По итогам работы МБДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса МБДОУ
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- пополнение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровья сбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.