

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ТРЕБОВАНИЙ

К ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Критерии* | *Комментарии и анализ проблем* |
| 1 | Наличие образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребенка (п.2.6.Стандарта) | Разработана ООП в соответствии с ФГОС ДО (принятаСоветом педагогов 15.08.2016, протокол № 1, Приказ № 170 от 15.08.16) |
| 2 | На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОУ | В соответствии с ФГОС ДО, с учётом одобренной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (от 22.05.2015 г) |
| 3 | Наличие программ для детей с ФФН | Реализуется программа, разработанная ДОУ (вариативная часть ООП) на основе  Программы  логопедической работы по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (Авторы программы:Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина) |
| 4 | Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования | выпускники продолжают обучение в СОШ №15 и № 17, которые реализует программу «Школа России» |
| 5 | Уровень методического обеспечения программы |  +  В целом  все линии развития ребенка имеют полное методическое обеспечение -  недостаточное обеспечение социально – коммуникативного направления развития ребенка |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙК КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ

РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Критерии* | *Комментарии и анализ проблем* |
| 1 | Укомплектованность ДОУ кадрами (в %), наличие специалистов | Укомплектованность кадрами 100 %В МБДОУ имеется:воспитателей – 15, учитель – логопед – 1,музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1,педагог-психолог – 1,педагоги дополнительного образования – 3, |
| 2 |  | Показатели (педагоги): | 22 |
| 1 | процент педагогов, имеющих высшее образование; | 10 – 45% |
| 2 | процент аттестованных педагогов; | 18 –82% |
| 3 | на высшую категорию; | 5 –23% |
| 4 | на первую категорию; | 11 – 24% |
| 5 | на соответствие занимаемой должности; | 3 – 14% |
| 6 | без категории; | 4 –18%  |
| 7 | процент молодых педагогов (со стажем работы до 3 – х лет), из них аттестованных (%) | 3 – 14%1 – 2% |
| 8 | процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние  5 лет) |  15 – 68% |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ

К СОЗДАНИЮ ПСИХОЛОГО  - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Критерии* | *Комментарии и анализ проблем* |
| 1 | *Построение взаимодействия педагога с детьми, обеспечивающего следующие условия:*- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, поддержка их положительной самооценки;- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу. | Стиль взаимодействия 100 % педагогов соответствует данным критериям |
| 2 | *Построение образовательной деятельности с учетом следующих условий:*- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого – возрастным и индивидуальным особенностям;- поддержка педагогом инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;- вовлечение семей в совместную деятельность | В образовательном процессе педагоги используют в формы и методы, соответствующие возрасту детей и индивидуальным интересам каждого ребёнка;поддерживают инициативу детей и их самостоятельность, особенно в выборе детьми материала и атрибутов.         - недостаточное вовлечение родителей в совместную деятельность |
| 3 | *Защита детей от всех форм физического и психического насилия* | В МБДОУ воспитанники полностью ограждены от физического и психического насилия |
| 4 | *Осуществление оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в целях:*- индивидуализации образования;- оптимизации работы с группой детей | С целью проведения индивидуальной работы с детьми в МБДОУ создана система *педагогической диагностики в соответствии с ФГОСДО*.По результатам педагогической диагностики строится индивидуальная работа. |
| 5 | *Предельная наполняемость групп*в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами | Фактическая посещаемость не превышает данных нормативов во всех группах |
| 6 | *Компетенции педагогов, необходимые для создания социальной ситуации развития детей:*- обеспечение эмоционального благополучия детей;- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях;- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень ребенка | Все педагоги обладают профессиональной компетенцией, необходимой для создания социальной ситуации развития ребенка |
| 7 | *Взаимодействие с родителями (законными представителями)* | В МБДОУ постоянно обновляется информационные стенды для родителей, информация различного характера постоянно размещается на сайте дошкольного учреждения |
| 8 | *Создание условий для профессионального развития педагогов:*- по повышению квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе по их выбору) и их профессионального развития;- по организационно – методическому сопровождению процесса реализации Программы |  68 % прошли курсовую подготовку Педагогам предоставляется информация по поиску образовательного материала, обеспечивающего реализацию программы (функционирует интернет, в методическом кабинете создана картотека)  |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ

К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии* | *Комментарии и анализ проблем* |
| 1 | *Максимальное использование пространства ДОУ* (группы, территория), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастом | Используется все пространство дошкольного учреждения. |
| 2 | Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых | Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, всех видов детской деятельности |
| 3 | *Насыщенность среды*:  оснащенность средствами обучения по всем направлениям развития ребенка | Оснащению среды средствами обучения по всем направлениям образовательного процесса требуется пополнение в ООП МБДОУ |
| 4 | *Предметно – пространственная среда обеспечивает*:- игровую деятельность;- познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование;- двигательную активность;- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;- возможность самовыражения детей | Данные требования обеспечиваются полностью |
| 5 | *Трансформируемость*пространства предполагает: возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей | В группах имеется возможность изменений среды по желанию детей |
| 6 | *Полифункциональность*материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды | Полифункциональность среды недостаточна из-за недостаточности трансформируемого современного игрового оборудование и материала |
| 7 | *Вариативность*среды предполагает: наличие в группе различных пространств обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала | Вариативность среды обеспечивается в соответствии с планами работы группы и изучаемой темой, но недостаточна из-за отсутствия современного игрового оборудования |
| 8 | *Безопасность предметно – пространственной среды:*- уровень освещенности в игровой комнате;- наличие маркировки мебели- соблюдение питьевого режима-соблюдение температурного режима и режима проветривания-соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физкультурой, закаливанию- гигиеническое обучение и медосмотр- наличие штрафов или других мер административного воздействия | Безопасность пространственной предметно – игровой среды обеспечена полностьюМедосмотр проходят все сотрудники в соответствии с утвержденным графиком Штрафов и мер административного воздействия не было |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХИНЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии* | *Комментарии и анализ проблем* |
| 1 | Соответствие требованиям, определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами | Соответствует полностью |
| 2 | Соответствие правилам пожарной безопасности | Соответствует полностью |
| 3 | Оснащенность помещений для работы медицинской сестры | Функционирует медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет |
| 4 | Наличие в ДОУ оборудованных помещений: |  |
|  | -музыкальный зал | Музыкальный зал |
|  | - физкультурный зал | Физкультурный зал |
|  | -логопедический кабинет | логопедический пункт |
|  | -медицинский кабинет | 4 кабинета  |
|  | -методический кабинет | имеется |
|  | -прочие | Кабинет дополнительного образованияКабинет педагога-психолога |
| 5 | Оснащенность групповых помещений развивающей предметно – пространственной средой | Оснащение достаточное в соответствии с ФГОС ДО (дополнение в соответствии с ООП МБДОУ) |
| 6 | Обеспечение учебно – методическим комплектом | Обеспечение на достаточном уровне для реализации утвержденной ООП МБДОУ от 15.08.2016 г. |
| 7 | Наличие информационного ресурса | Информационный ресурс достаточен: компьютеризированы рабочие места директора, зам. директора по ВМР, зам. директора по АХР, главного бухгалтераФункционирует  сайт, электронная почта. |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии* | *Комментарии и анализ проблем* |
| 1 | Нормативно – правовая база осуществления мониторинга:- Положение о системе мониторинга в ДОУ;- приказы руководителя по проведению процедуры мониторинга и итогам;- аналитические справки по результатам мониторинга | Приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО, обновляется по мере поступления новых документов РФ в области образования |
| 2 | Информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга | МБДОУ информирует родителей о результатах педагогической диагностики(оценке индивидуального развития) через индивидуальное собеседование |
| 3 | Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования | В целом на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки учебной деятельности |

Общие выводы:

В целом МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» готово к работе по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования