**МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»**

**г. Черкесска**

**«Растим патриотов России»**

**Педагогический проект**

**Черкесск,**

**2021**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: информационно-познавательный

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного **возраста**, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта**: 2021-2022 гг.

**Актуальность:** любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие *«****патриотизм****»*. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей **патриотических** чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и **патриотизма**. Положительный результат достигается от систематической работы, и эта работа, в основном, должна проходить вне занятий. Нам **педагогам**, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию **патриотических чувств детей**, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам ВОВ, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.

В связи с этим проблема нравственного – **патриотического** воспитания детей дошкольного **возраста** становится одной из актуальных.

**Проблема:**

1. Дети, начиная с дошкольного **возраста**, испытывают дефицит знаний о своей семье, о родном городе, об истории страны, особенностях народных традиций.

2. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-**патриотического воспитания**.

**Цели проекта**:

• Формирование основ **патриотического воспитания**, привитие любви к Отечеству, своему народу, национально-культурным традициям, к своей малой Родине через организацию познавательной и игровой деятельности детей;

• Создание условий для решения задач нравственно-**патриотического** воспитания детей старшего дошкольного **возраста**.

**Задачи проекта**:

• Оформить центр *«Юные****патриоты****»*, создать альбомы: *«****Россия – Родина моя****»*, *«Москва – столица нашей Родины»*, *«Защитники Отечества»*, *«Города – Герои»*,  *«Альбом памяти»,*  *«Наши земляки герои ВОВ», «Богатыри земли русской»*, *«Достопримечательности родного города Черкесска и КЧР»*; музейная комната *«Старинная изба»*;

• Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом;

• Формировать представления о **России как о родной стране**, о Москве как о столице **России**, о символах **России**;

• Воспитывать у дошкольников чувство уважения к Защитникам Отечества;

• Воспитывать любовь и уважение к народам КЧР, их обычаям, традициям, праздникам;

• Уточнить и обобщить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить с городами *«героями»*; о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны;

• Воспитывать чувство любви к Родине; уважение к памяти павших героев; заботливое отношение к живущим ветеранам.

**Ожидаемые результаты:**

• Увеличится разнообразие методов и приемов, которые направлены на расширение у детей знаний о родном городе и республике, стране и ее символике.

• Расширится предметно-развивающая среда и методическое обеспечение по **патриотическому воспитанию**.

• У дошкольников сформируются представления о родной стране, желание быть **патриотом своей Родины**, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

• Расширятся представления детей о культурных традициях народов России и КЧР, о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа.

• Обогащение словарного запаса детей;

• Приобщение к совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности**:

• Выставки детского творчества по темам: *«Наша армия сильна»*, *«День космонавтики»*, *«День Победы»*; *«Альбом памяти «Ветераны моей семьи»,*

• *«Поздравительная открытка для ветеранов к празднику 9 мая»*;

• Фотовыставки;

• Музейная комната «Старинная изба»

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный этап

• работа **педагогов с методической**, познавательной, художественной литературой;

• оформление дидактического и наглядного материалов;

• беседы с родителями и детьми о планах по реализации **проекта** с целью заинтересованности в его проведении.

2. Основной этап

• проведение занятий, бесед, развлечений, экскурсий, дидактических, сюжетно-ролевых и творческих игр; чтение художественной литературы.

3. Заключительный этап

• оценка этапов реализации **проекта**: подведение итогов, анализ опроса детей, детских рисунков;

• оформление фотовыставок;

• обобщение опыта работы по теме нравственно-**патриотического** воспитания дошкольников;

• презентация результатов деятельности по **проекту**;

**Реализация проекта**

1 этап - подготовительный

1. Использование литературы различной направленности с целью разработки доступного материала для детей старшего дошкольного **возраста по теме**"Нравственное и гражданско-**патриотическое воспитание**".

2. Анкетирование родителей по вопросу *«Воспитание у детей любви к Родине»*.

3. Разработка и изготовление дидактического и наглядного материала:

• Подборка книг, иллюстраций, открыток, фотографий для оформления дидактических игр и альбомов по темам: *«Защитники Отечества»*, *«Богатыри земли русской»*, *«Народная культура и традиции»*, *«День космонавтики»*, *«День Победы»*; *«Города-Герои»*;

• Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тематику;

• Подбор аудиозаписей;

• Оформление газеты с фотографиями о службе пап в рядах Советской Армии.

• Оформление фото-стенда "Ими гордится вся страна".

**2 этап-основной**

**План работы по реализации проекта**

формы работы содержание работы

НОД познавательного цикла

\* Путешествие по родному городу.

\* Моя Родина- **Россия**.

\* Наши защитники. Н. С. Голицына, с. 281

\* Армия – защитница Отечества. Г. Я. Затулина, с. 106

\* Русская народная культура. К. З. с. 64

\* Русский народный костюм. Павлова, с. 14, 20

\* Русская изба. Павлова, с. 99, 104

\* Первый в космосе. Н. С. Голицына, с. 365

\* Космический полёт

\* Земля – живая планета

\* День Победы. К. З. с. 346, Голицына, с. 399

\* Майский праздник. Г. Я. Затулина, с. 159, Зеленова, с. 84

Экскурсии \* Экскурсия в библиотеку

\* Экскурсия в парк к памятникам ВОВ

НОД по художественно-творческой направленности *(рисование, лепка, аппликация)*\* Корабли плывут по морю.

\* Городецкий узор. Д. Н. Колдина, с. 75 \*Матрешки из Сергиева Посада. Колдина, с. 58 \*Хохломские ягоды. Д. Н. Колдина, с. 11 \* Украшения на скатерти. Колдина,с. 19 \* Ракета в космосе. Д. Н. Колдина, с. 68 \* Радуга на небе. Д. Н. Колдина, с. 44 \*Поздравительная открытка для ветеранов к празднику 9 мая. \* Салют Победы. Н. С. Голицына, с. 405

**Беседы**

\* Цикл бесед о Родине

\* Цикл бесед о космосе

\* Цикл бесед о Великой Отечественной войне

\* С. Алексеев "Ради жизни на земле"

Чтение художественной \* Т. Белозёрова "Вечный огонь"

литературы \* Я. Макаренко " Знамя Победы"

\* С. Баруздин " Сложное поручение"

\* В. Коржиков " Вот, какой Пахомов"

\* Л. Кассиль "Главное войско"

\* Л. Кузьмин "Луна над заставой"

\**«Из какой страны гость»*.

\* *«Узнай наш герб»*,

\* " Военные корабли ".

**Творческие, сюжетно-ролевые**

\* " **Российская Армия**".

\* " Служба спасения ".

\**«Найди пакет»*.

\**«Доставь секретное донесение»*.

Игры \**«Космический полет»*

\* " Военные учения".

\* *«Военный госпиталь»*.

**Подвижные игры-эстафеты**

\* "Самолёты".

\* " Мы сильные и смелые ".

\*" Полоса препятствий".

\* " Самый меткий".

\* " Помоги раненому"

\* " Опасная разведка"

**Праздники и развлечения**

\* Конкурсно - игровая программа ко дню Защитника Отечества "Бравые солдаты".

\* Развлечение *«Город мастеров»*

\*Спортивный праздник *«Вперёд к звёздам»*

\* Спортивное развлечение, посвященное дню Победы "Аты- баты шли солдаты".

Дидактические игры и упражнения \* "Кто знает, тот отвечает"

\* *«На чём едем, летим, плывём»*. Зеленова, с. 100

\**«Назови военную профессию»* *(Голицына с. 282)*

\* *«Отгадай промысел»* *(Павлова с. 97)*

\* *«Назови планету»*

\**«Великая Отечественная Война. Победа!»*

**Совместная работа родителей**

\* Участие в конкурсе поделок и рисунков детей

1. *«Наша Армия сильна»*

2. *«День космонавтики»*

3. *«Этот День Победы»*

Литература:

1. Нравственно–**патриотическое** воспитание детей дошкольного **возраста**. Методическое пособие для **педагогов**. Авторы: Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В. и др.

2. Ковалева Г. А. Воспитываем маленького гражданина… Практическое пособие для работников ДОУ. – М., 2003.

3. Курочкина И. Н. Как научить ребенка поступать правильно. –М., 2003.

4. Новицкая М. Ю. Наследие. **Патриотическое** воспитание в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2003.

5. *«Мой родной дом»*. Программа нравственно-**патриотического** воспитания дошкольника. Под общей редакцией Р. И. Оверчук. - М. 2004.