Структура образовательного процесса в ДОУ

**Учебный день делится на три блока:**

***1. Утренний образовательный блок :***

* **Совместную деятельность воспитателя с ребенком,**
* **Свободную самостоятельную деятельность детей;**

***2. Развивающий блок: представляет собой организационное обучение в форме ООД;***

***3. Вечерний блок:***

* **Кружковая деятельность / индивидуальная работа**
* **Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем**
* **Организационное обучение в форме занятий;**

**Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.**

**Объём нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").**

**Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.**

***Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.***

*При построении образовательного процесса,  учебную нагрузку следует устанавливать,*

*руководствуясь следующими ориентирами:*

**- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной группе - трех;**

**- их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10 - 15 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - 25 - 30 минут;**

**- в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;**

**- перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;**

**- занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух - трех раз в неделю;**

**Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.**

**Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.**