

МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»
г. Черкесск

«В мире опасных предметов»

Конспект занятия
в подготовительной к школе группе № 3

ID 5898

Дата проведения: 10.02.2023 г.

В рамках реализации сетевой ДООП «МирБЕЗопасности»



«В мире опасных предметов»

Цель: Обобщить представления у детей об опасных предметах окружающего их мира, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.

Задачи:

- познакомить с понятиями "колющий" и "режущий предмет";
- обогащать речь детей;
- развивать любознательность, умение обобщать и анализировать;
- воспитать интерес к основам безопасности жизнедеятельности, желание узнавать новое.

Оборудование: корзина с игрушками, «**опасные предметы**»-иглолка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением **опасных предметов**, фломастер красного цвета, детский костюм для игрового персонажа - Зайки.

Ход:

Эмоциональный этюд: Игра «*Я радуюсь, когда...*»

Воспитатель: «Сейчас я назову по имени одного из вас, брошу ему мячик и попрошу, например, так: «*Петя, скажи нам, пожалуйста, когда ты радуешься?*». Петя должен будет поймать мячик и сказать: «*Я радуюсь, когда....*» Петя рассказывает, когда он радуется, а затем бросает мячик следующему ребенку и, назвав его по имени, в свою очередь спросит: «(имя ребенка, скажи нам, пожалуйста, когда ты радуешься?»

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами отвлеклись, к нам кто-то пришел.

Зайка: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

Воспитатель: А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.

(дети проверяют в группе порядок и садятся на стульчики)

Воспитатель: Зайка, у нас везде порядок, все игрушки - на своих местах. А что у тебя в корзинке? *(Зайка опускает руку в корзинку)*

Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

Дети: иголкой, ножницами.

Воспитатель: А кто их сюда положил?

Зайка: Это я их сюда спрятал. Я хотел пришить пуговицу на платье куклы, но у меня ничего не получилось, только лапку уколол.

Воспитатель: Ребята, а почему у Зайки ничего не получилось?

Дети: Потому, что он не умеет шить.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке.

Воспитатель: Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами, например, швея. А ты, Зайка, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

Дети: Иголку и ножницы.

Пальчиковая гимнастика «**ПОМОЩНИКИ**»

Раз, Два, три, четыре, Хлопают в ладоши

Мы посуду перемыли: Поглаживают ладошки друг о друга

Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают по одному пальчику, начиная с большого)

И большую поварешку

Мы посуду перемыли, (Поглаживают ладошки друг о друга)

Только чашку мы разбили (Загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Ковшик тоже развалился
Нос у чайника отбился
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали! (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (*выходят 2-3 ребенка и находят таблетки*). А для чего нам нужны лекарства?

Дети: Чтобы лечиться.

Воспитатель: А разве у нас кто-то заболел?

Дети: Нет, мы не болеем.

Зайка: Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

Воспитатель: А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

Зайка: Нет, не знаю.

Воспитатель: А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

Дети: Нет.

Воспитатель: А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке, врачу.

Воспитатель: Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

Дети: У него бы заболел живот, он бы отравился

Воспитатель: Ты слышишь, Зайка, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста,

Правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень **опасно!**
А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Зайке, как мы делаем зарядку.

Физкультминутка «Безопасность в доме»

Дома острые ножи (*пальцы рук соединяют над головой в форме крыши*)

В руки вовсе не бери, (*разводят руки в стороны*)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку, (*руки поднимают вверх*)

Если ножницы достал,

Убери откуда взял, (*руки на пояс, повороты туловища вправо - влево*)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. (*повороты головой вправо-влево*)

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай, (*прыжки на месте на двух ногах*).

Воспитатель: Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в корзинке. (*Мальчики находят сломанную машинку*).

Воспитатель: А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

Дети: Нет.

Зайка: Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось

Воспитатель: А чем ты ее ремонтировал?

Зайка: Вот этими инструментами. (*Достает тяжелый молоток и плоскогубцы*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Зайка. (*3-4 детей пробуют их взять в руки*). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

Дети: Только папа или дедушка.

Воспитатель: А можно сказать, что это опасные предметы?

Дети: Да

Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

Дети: Он может упасть на ногу и сломать палец, а плоскогубцы могут прижать его. Будет очень больно.

Воспитатель: Теперь ты понял, Зайка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

Зайка: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы.

Воспитатель: Давайте, ребята, еще раз напомним Зайке, какие опасные предметы мы с вами нашли. (Воспитатель выставляет плакаты с изображением опасных предметов)

-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Зайка лучше запомнил правила (Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы) .

Воспитатель: Давайте погрозим пальчиком Зайке и скажем: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы.

А что бы Зайка хорошо запомнил опасные предметы, давайте ему их нарисуем.

Упражнение «Закрась опасный предмет»

-Ну, что же, ребята, давайте будем прощаться с Зайкой, скажем ему до свидания.

Дети прощаются с гостем, Зайка машет им рукой и уходит.