

МБДОУ «Д/С №15 «Сказка»

г. Черкесск

***Методические рекомендации
для воспитателей детского сада
по обучению дошкольников
английскому языку***

Подготовила:

Педагог дополнительного образования

Пазова З. Н.

Черкесск,

2023

1. Создайте в группе «Уголок английского языка». Поместите в «Уголок» тематические картинки по разным сюжетам, предусмотренной программой, лингвострановедческие альбомы, дидактические игры, муляжи фруктов и овощей, домашних и диких животных, а так же подборку детской литературы писателей англоязычных стран. Распределите рабочие места детей так, чтобы им было удобно и писать, и работать с доской, и принимать участие в играх с движениями.
2. «Окружите детей английским языком.
В «уголке» повесьте британский, американский, австралийский и канадский флаги, объясните детям, что они попали на территорию стран, где они узнают много интересных слов и смогут пообщаться пообщаться между собой и детьми из этих стран.
На карточках напишите наиболее употребительные слова и прикрепите их к предметам, которые находятся в «уголке» (например, на книгу приклейте ЭБУК, на флаг – ЭФЛЭГ) Такие же надписи можно разместить по всей группе.
Приучите детей к тому, что каждый раз, когда приходят или уходят, они должны поздороваться, попрощаться на английском языке, а так же сказать спасибо, пожалуйста, поинтересоваться, как дела у педагога и одноклассников. Речь педагога всегда носит обучающий характер. Говорите правильно, четко, чтобы дети понимали, артикуляция важна при произнесении английского слова. Обратите внимание на интонационный рисунок Вашей речи – он обязательно должен соответствовать произносительным нормам английского языка. Если сомневаетесь в правильном произнесении слова, лучше проконсультируйтесь у педагога дополнительного образования.
3. Необходимо поддерживать интерес детей. Этой цели можно добиться следующим образом: в «уголке» могут жить какие-либо сказочные герои, которые помогают детям освоить английский язык. Герои могут обращаться за помощью к детям, либо сами к ним на помощь. Это могут быть герои англоязычных книг, мультфильмов и т.д. регулярно пополняйте наглядный и дидактический материал в «Уголке».
4. Широко используйте наглядность, так как у ребенка дошкольного возраста еще не сформировано абстрактное мышление и вербальной опоры недостаточно. У каждого ребенка может быть своя папка с принадлежностями для занятий английским языком: цветные карандаши,

раскраски, чистая бумага и т.д. Собирайте все выполняемые ребенком работы: к концу учебного года образуется досье, показывающее достижения ребенка. В папку можно так же помещать картинки по разным темам, подобранные ребенком вместе с родителями.

5. Критерием учебного материала должны служить такие факторы, как посильность выполнения заданий и преемственность получаемых умений и навыков. Не перегружайте детей количеством заданий. По возможности используйте аудио- и видеоматериалы.
6. Помните, что каждое действие должно сопровождаться определенными комментариями: дети должны понимать, зачем они выполняют то или иное задание.
7. Игра, являясь ведущим видом деятельности у дошкольников, является основным приемом работы воспитателя с детьми. Помните об этом!
8. Детям необходимо почувствовать важность своей работы. Попросите одного из детей разложить карточки на столе, другого подготовить материалы для творческой изобразительной деятельности. Детям приятно, когда требуется их помощь.
9. Активно вовлекайте детское творчество в процессе изучения языка. Устройте конкурс на самый красивый, самый красочный, самый интересный рисунок и т.д. Подпишите его или попросите детей сказать о нем несколько слов. Помните, все дети должны получить поощрение в той или иной номинации.

Помните, что ваши дополнительные упражнения английским языком с детьми, закрепляет и укрепляет знания, которые они получают на занятиях с преподавателем английского языка.