

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №15 «Сказка»
г. Черкесск

«Домашние животные»

(1 год обучения. Занятие 2)

ИД программы «Говорим по-английски»: 3368

Подготовила:
педагог дополнительного образования
Пазова З.Н.

Черкесск,
2023

Занятие 2 (карточка 15)

Тема: Домашние животные.

Цель: Развивать память, мышление. Совершенствовать навыки по теме: «Домашние животные». Развивать четкость в произношении звуков.

Словарь:sheep-овца, pig-свинья, cock-петух, horse-лошадь, cow-корова, duck-утка, dog-собака, cat-кошка.

Оборудование: Картинка с изображением животных.

Ход

-Good morning, ребята! How are you?

-Ребята, скажите мне, кроме диких животных, какие еще животные есть?

Правильно! А где живут домашние животные? Откуда берут еду?

- Теперь смотрите! К вам пришло письмо ... Вам интересно , что там? Давайте откроем конверт и посмотрим. Это карточки с изображением домашних животных.

-Я буду называть животные на английском языке, а вы повторяйте за мной и запоминайте.

(педагог показывает карточки, называет животных, дети повторяют) Зрара.

-Молодцы! Теперь будем делать зарядку. Встали все.

Физминутка!

Standup, sit down.

Clap, clap, clap.

Point to the window

Point to the door

Point to the board

Point to the floor.(2-3 раза)

-Молодцы!

1.Разбудить любого мог,

Наш будильник петух (**cock**)

2.Трудный вам задам вопрос:

Как назвали лошадь(**horse**)

3.Легко запоминаю

Корова значит(**cow**)

4.Она есть хочет каждый миг,

Спать любит в лужах эта(**pig**)

5.Целый день все «кряк» да «кряк»

Как назвали утку?(**duck**)

-Молодцы! Все запомнили стихотворение?

Дид/Игра «Путаница»

(педагог называет животное, одновременно показывает другое. Дети должны отвечать «yes» или «no»и называть правильно животное)

Наше занятие подошло к концу

-Goodbye!

Занятие 16 усложнение.

Игра «Угадай животное»

(педагог издает звуки животных, а дети называют животных по-английски.

Например: муу-муу-корова- cow).

Физминутка.

Повторение стихотворения.