Форма результатов наблюдений

за образовательной деятельностью педагогов

с опорой на листы оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы образовательных областей | Средний балл по разделу | | | | | | | | | | | | Средний балл |
| № группы | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| 1. | Взаимодействие взрослых с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Развитие элементарных естественнонаучных представлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Развитие ребенка в конструировании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Развитие ребенка в ФЭМП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Развитие ребенка в театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Речевое развитие ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Предметно-развивающая среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Развитие представлений о человеке в истории и культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Развитие экологической культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Развитие игровой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Средний балл по всем разделам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |